

## **La Guía PRADO: El caso del ODS 7. “Energía asequible y no contaminante”**

**Proyecto PRADO** Universitat de València  
P.Aznar, M. Calero, MP Martínez, O. Mayoral, A.Ull, T. Vázquez y A. Vilches

En el marco del proyecto PRADO\*, esta comunicación pretende mostrar cómo se ha trabajado a través de un ejemplo centrado en el ODS 7: “Energía asequible y no contaminante”.

Un ODS que afecta y se vincula a la consecución del resto de Objetivos universales para poner fin al conjunto de problemas socioambientales interconectados: agotamiento de recursos, contaminación sin fronteras, cambio climático, urbanización desordenada, problema demográfico, modelo productivo, hiperconsumo... que están provocando un crecimiento insostenible de las desigualdades, la pobreza, el hambre, enfermedades, conflictos, fenómenos extremos, abandono del mundo rural, pérdida de biodiversidad, etc.

Se presentará una panorámica del material preparado, dirigido a la formación en Sostenibilidad del profesorado de Educación Secundaria, centrado en:

- Las medidas políticas, económicas, científicas y tecnológicas necesarias para la *transición energética*, que favorezca el desarrollo de las energías renovables y limpias, el aumento de la eficiencia y el consumo responsable.
- Una transición energética que es parte de la transición global a la Sostenibilidad y solidaria de otras transformaciones igualmente necesarias para avanzar hacia sociedades más justas y sostenibles.
- Las medidas y acciones educativas para contribuir al ODS 7 (y al conjunto de ODS).
- El análisis del currículum de la Educación Secundaria (ESO y Bachillerato) valorando la atención a la problemática energética, su vinculación con el resto de ODS y las oportunidades que ofrece para profundizar en dicha atención.
- Materiales curriculares y recursos para abordar una nueva Cultura de la Energía.

Para finalizar, se presentará un Programa de Actividades sobre *Los problemas asociados a la obtención y utilización de la energía* para estudiantes de Secundaria con comentarios para el profesorado. Un material que pretende contribuir a la formación de una ciudadanía responsable en torno a la problemática socioambiental y a la necesidad de actuar para la construcción de un presente y un futuro sostenibles.

*\* Proyecto PRADO: “(RE) Orientando la práctica docente hacia la sostenibilidad: entornos presenciales y virtuales para la formación del profesorado de Educación Secundaria” (EDU2015-66591-R), financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades del Gobierno de España. Duración: 2016-2019.*